

Paris, le 13 mai 2024

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Coactis Santé publie 5 nouvelles fiches-conseils sur le Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDAH)

5 nouvelles fiches-conseils pour les professionnels de santé :

Devenir acteur d'une santé accessible et inclusive
HANDI CONNECT.fr

REPÈRES POUR LE SUIVI MÉDICAL GLOBAL
TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION/HYPERACTIVITÉ
TOUS PROFESSIONNELS DE SANTÉ

N°471
TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION/
HYPERACTIVITÉ (TDAH) : DÉFINITION ET
PARTICULARITÉS
Mise à jour : Février 2024

QU'EST-CE QUE LE TDAH ?

C'est un trouble du neurodéveloppement (TND, voir fiche HandiConnect H91 TND : définition) caractérisé par l'association de **trois groupes de symptômes d'intensité variable** :

- **INATTENTION**
Difficulté à se concentrer, à soutenir et moduler son attention, distractibilité (perte d'objets, oublis...), difficulté à sélectionner les informations pertinentes, manque d'organisation...
- **IMPULSIVITÉ**
Difficulté à réfréner une action motrice ou verbale, impatience (du mal à attendre son tour, tendance à interrompre les autres et à s'imposer...)
- **HYPERACTIVITÉ**
- Motrice : difficulté à maintenir une position, à terminer une action entreprise, agitation incessante...
- Mentale : flux de pensées, vagabondage mental
> Chez les enfants, les manifestations des symptômes sont en décalage par rapport aux enfants de la même classe d'âge.

On ne peut parler de TDAH que si les symptômes :

- sont excessifs, entraînant un retardement significatif
- débutent avant l'âge de 12 ans
- présentent un caractère persistant (plus de 6 mois)
- entraînent une altération du fonctionnement social et/ou scolaire/professionnel
- se manifestent dans plusieurs contextes (école, maison...)
- ne sont pas mieux expliqués par un autre trouble mental

> Pour plus de détails sur les symptômes et les critères diagnostiques voir « pour en savoir plus, DSM-5 »

TROIS FORMES CLINIQUES DU TDAH :

- **INATTENTIF**
Les symptômes d'inattention sont prédominants.
- **HYPERACTIF/IMPULSIF**
Les symptômes d'hyperactivité/impulsivité sont prédominants.
- **MIXTE**
Le sujet présente à la fois les critères d'inattention et d'hyperactivité/impulsivité.

Un grand nombre de personnes avec un TDAH présentent des **altérations d'une ou de plusieurs fonctions exécutives froides** (mémoire de travail, planification, inhibition, flexibilité) **ou chaudes** (prise de décision affective, contrôle émotionnel).
L'inattention est surtout un problème de **régulation de l'attention**. Certaines personnes avec un TDAH sont capables d'être hyperconcentrées sur une activité plaisante.

Trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) : définition et particularités - 1

Le TDAH touche environ 6% des enfants et 3% des adultes en France¹, soit environ 2 millions de personnes. Même si l'on en parle de plus en plus, **il reste encore mal connu par les professionnels de santé** et sous-diagnostiqué.

C'est pourquoi l'association Coactis Santé a publié 5 nouvelles fiches-conseils "HandiConnect" sur le TDAH: **des ressources destinées aux professionnels de santé et en particulier aux médecins généralistes pour mieux connaître et identifier ce trouble.**

L'objectif des fiches est de guider ces professionnels dans leur pratique quotidienne auprès de patients diagnostiqués ou à risque.

- TDAH : points de vigilance clinique
- TDAH : définition et particularités
- TDAH : prévalence et étiologies
- TDAH: repérage et dépistage chez l'enfant et l'adolescent

¹ chiffres issus de l'article publié dans le Vidal : <https://www.vidal.fr/actualites/30726-tdah-reperer-et-suivre-efficacement-le-trouble-deficit-de-l-attention-hyperactivite-en-cabinet-liberal.html>

- TDAH : repérage et dépistage chez l'adulte

Permettre aux médecins de première ligne d'évoquer le diagnostic et d'orienter le patient:

Les fiches-conseils destinées avant tout à la médecine de ville, permettent de répondre à ces questions :

- Comment faire alliance avec le patient porteur de TDAH ?
- Que doit surveiller le médecin traitant ?
- Quels sont les troubles fréquemment associés au TDAH ?
- Quels sont les principaux facteurs corrélés à la présence d'un TDAH ?
- Quand évoquer un TDAH ? Chez l'adulte ? Chez l'enfant ?
- Quels outils pour repérer un trouble du neurodéveloppement et dépister un TDAH chez l'enfant?
- Que faire et vers qui orienter l'enfant chez qui on suspecte un TDAH?
- Addiction ou troubles du sommeil chez un adulte, pourquoi penser à un TDAH?
- Quels outils pour repérer un TDAH chez l'adulte?
- Vers qui orienter l'adulte pour qui on suspecte un TDAH?

Le TDAH : une réalité clinique connue, un diagnostic insuffisant

Malgré sa forte prévalence, le TDAH reste sous-diagnostiqué et parfois mal compris par les professionnels de santé et de l'éducation, ainsi que par le grand public.

Non repéré ou mal accompagné, il peut entraîner un handicap et impacter le quotidien de nombreuses familles. Des idées reçues renforcent etc." (pour éviter répétition de "nombreuses

C'est pourquoi la Fédération Mondiale du TDAH a publié en 2021 une déclaration de consensus international présentant 208 conclusions fondées sur des preuves pour le TDAH, issue d'une revue d'études et de méta-analyses.

En France, même si des initiatives sont en cours, notamment dans le cadre de la Stratégie Nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, DYS, TDAH, TDI, **la prise en charge pâtit du manque de formation des professionnels.**

Comme le rappelle le **Docteur Jonathan Moussa**, médecin généraliste et membre du groupe de travail HandiConnect dédié, ***“on observe en France que le TDAH subit beaucoup de préjugés et qu'il est encore remis en question. Cette incompréhension engendre une non-considération de ce trouble pourtant handicapant”***. Selon lui, les fiches-conseils permettent de comprendre en peu de temps comment repérer et accompagner le TDAH : *“elles sont très synthétiques -*

compréhensibles par tous - et surtout utiles car, en tant que médecin, on sait quelles démarches adopter.”

Les fiches-conseils ont été élaborées et validées par le groupe de travail

HandiConnect « TDAH », dont les membres sont :

- Dr Isabelle Adamowicz (médecin généraliste spécialisée TND, Fondation Pôle Autisme, Genève)
- Dr Nathalie Blondel (médecin de l'Éducation Nationale, Pas-de-Calais),
- Anne-Claire Bourgeois (orthophoniste, réseau Aloïs)
- Dr Maryse Burger (médecin de l'Éducation Nationale, académie d'Amiens)
- Lucile Domy (neuropsychologue, CHRU de Strasbourg)
- Hélène Frenkiel-Lebossé (coordinatrice HandiConnect.fr, CoActis Santé)
- Christine Gétin (directrice HyperSupers-TDAH France)
- Dr Domitille Gras (neuropédiatre, Paris)
- Virginie Guyot (infirmière de l'Éducation Nationale, Pas-de-Calais)
- Lucile Hertzog (chef de projet, ECLAH : Équipe de Coordination Lyonnaise des troubles de l'Attention et de l'Hyperactivité)
- Dr Sandrine Lanco-Dosen (neuropédiatre de CAMSP, et vice-présidente de l'ANECAMSP)
- Dr Virginie Leclère (médecin de l'Éducation Nationale, académie d'Amiens)
- Dr Annabelle Leroy-Derome (médecin départemental de PMI, Oise),
- Sylvie Letniowska-Swiat (parent d'un adolescent avec TDAH)
- Laëtitia Lewandowski (puéricultrice de PMI, Oise)
- Dr Karine Ligier (médecin-chef de PMI, Pas-de-Calais)
- Dr Christine Marchat-Oudiz (dermatologue, Boulogne)
- Dr Jonathan Moussa (médecin généraliste)
- Dr Philippe Oudiz (médecin généraliste, Boulogne),
- Bertrand Schoentgen (docteur en neuropsychologie, Réseau Aloïs pôle enfants, Paris)
- Dr Clémentine Socié (pédopsychiatre, GHU Paris)
- Dr Sébastien Weibel (psychiatre, CHRU Strasbourg)
- Dr Marc Zecconi (Union Régionale des Professionnels de Santé Médecins Libéraux PACA).

*Développé par l'association Coactis Santé, **HandiConnect.fr** est un site ressources pour aider les professionnels de santé dans leur pratique quotidienne auprès des patients en situation de handicap (tous handicaps)*

HandiConnect.fr propose des fiches-conseils, un annuaire de formation et une expertise sur mesure.

Contact presse :

Stéphanie Baz, Responsable communication et influence de Coactis Santé,
stephanie.baz@coactis-sante.fr ; 06.74.04.35.92

